— 1 —
湖南教育快讯
师德师风建设工作专刊第 3 期
湖南省师德师风建设工作
领导小组办公室
编 2021 年 12 月 6 日
编者按：9 月 13 日全省师德师风建设推进工作视频会召开
后，省教育厅机关、各市州和县市区教育行政部门，以及各级各
类学校迅速行动，采取有力措施推进师德师风建设，现将部分单
位的好经验好做法予以刊发，供各单位学习借鉴。
省教育厅：党组理论学习中心组（扩大）开展 2021 年第十
八次集中学习暨专题警示教育
 11 月 10 日下午，省教育厅党组理论学习中心组（扩大）开
展 2021 年第十八次集中学习暨专题警示教育，集中观看警示教
育片《蝜蝂》，学习《厅委机关及直属单位违纪违法案例警示
录》，以身边人身边事为镜鉴进行警示教育。省教育厅党组书记、
厅长、省委教育工委书记蒋昌忠主持并讲话。省教育厅党组成员、
驻厅纪检监察组组长、省委教育工委委员曹世凯作警示教育发言
并提出相关要求。

— 2 —
 会议指出，近年来，厅党组高度重视党风廉政建设，坚持
扛牢压实全面从严治党主体责任，坚持把教育改革发展任务与党
风廉政建设工作同部署、同推进，全省教育事业持续健康发展。
但同时也要清醒看到“四风”问题呈现隐形变异趋势，个别干部
以权谋私等现象仍然存在。厅委机关及直属单位全体党员干部要
充分认识全面从严治党所面临的新形势新问题，进一步提高政治
站位，增强忧患意识，强化责任担当，永葆清正廉洁的政治本色。
 会议强调，开展警示教育是推动全面从严治党向纵深发展的
必要举措，是履行管党治党责任的重要内容和重要方法，厅委机
关各处室及直属单位务必按要求组织开展专题警示教育学习，做
到警示教育“全覆盖”，警醒广大党员干部从违纪违法典型案例
中汲取教训、深刻反思，切实增强依法行政、廉洁从政的自觉，
守住为官做人的底线，筑牢拒腐防变的政治根基和思想基础。
 会议要求，厅委机关及直属单位党员干部要牢牢把准政治方
向，做对党忠诚的表率，坚守政治身份和政治责任，树牢“四个
意识”、增强“四个自信”、做到“两个维护”，切实把思想和
行动统一到全面从严治党的决策部署上来。要以身作则、率先垂
范，做严守纪律规矩的表率，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极
端个人主义，保持清廉本色。要坚持以人民为中心的发展理念，
当促进教育高质量发展的表率，聚焦群众急难愁盼的突出问题，
结合正在开展的“师德师风建设年”活动，坚决整治身边腐败和
作风问题，练就“想干事、能干事、干成事、不出事”的干部队
伍，进一步营造风清气正的良好政治生态和育人环境，不断提升

— 3 —
人民群众教育获得感、幸福感、安全感，为服务“三高四新”战
略和教育改革发展提供坚强保障。
 会上，省教育考试院、省教育科学研究院、教师处有关负责
人作交流发言。在家厅委领导，省教育工会主席，机关各处室、
驻厅纪检监察组以及有关直属单位主要负责人参加会议。
省教育厅教师工作与师范教育处：算清三笔账 筑牢三道墙
做清正廉洁的好干部
在省教育厅党组理论学习中心组（扩大）2021 年第十八次
集中学习暨专题警示教育会上，省教育厅教师工作与师范教育处
处长刘奇军以“算清三笔账，筑牢三道墙，做清正廉洁的好干部”
为题，汇报了学习心得体会。
 一、算清三笔账，不做贪污腐败的糊涂事
一是算清政治账。哲学家亚里士多德说过“人类天生是个政
治动物，政治对人类的影响非常深刻”，对于立志或已好陲并柷⤧慅�Չ㎗慅�Չ㎗慅�Չ㍇䶖牞癢A−龱ကؒ鈑�愦戀䶖爁−鄐师ን蜐师ኒ圐师ኖ爑�愦戀│A∕蝀℀心蜥仅信ኔ倠公ↄᜐ师ኖ牁仅信ᖂ倠ؘ爀德怂A∘䅐 ሡ萁褀✀政治对䀗逌ဖ倗ꃺꖁ䅪⸈ᜀ

— 4 —
待遇已经足够我们比较体面地生活，以我为例，1995 年参加工
作时每月工资 300 元，现在每月 6000 元，工资上涨了 20 倍，扣
除物价上涨因素，现在工资的购买力相当于刚参加工作时的 6 倍
多，我感到已经很幸福了。但有的党员干部被贪欲蒙蔽了双眼，
没有正确摆正自己的位置，不懂得知足常乐，不以正当渠道谋取
财富，而是以盗谋财，以权谋财，以骗谋财，结果伸手必被捉，
不仅处心积虑积累的财富瞬间化为乌有，而且还自我切断了继续
追求正当财富的途径，落得个鸡飞蛋打、人财两空的下场，这笔
经济账不划算。三是算清亲情账。家庭是社会的最基本细胞，也
是党员干部在外辛苦打拼后休养生息的温馨港湾，和谐幸福的家
庭生活，对于党员干部健康成长来说至关重要。党员干部的成长
进步，不仅是自己努力和组织培养的结果，也是家庭和亲人默默
奉献、鼎力支持的结果，父母支持恩重如山、妻儿奉献弥足珍贵，
不容辜负，必须呵护。而腐败事件一旦东窗事发，往往导致干部
妻离子散，高堂无人赡养，幼儿无力扶持。守不住清廉，就守不
住家庭，守不住亲情，这笔亲情账不划算。
二、筑牢三道防火墙，要做清正廉洁的好干部
一是强化理想信念和师德师风教育，筑牢思想上不想腐的
“防火墙”。革命理想高于天，理想信念动摇是最危险的动摇，
理想信念滑坡是最致命的滑坡。习总书记指出，要把坚定理想信
念作为党的思想建设的首要任务。作为处长和支部书记，要始终
把理想信念教育作为加强支部党风廉政建设的治本之策，始终把
“抓师德师风建设的干部必须更讲师德”作为处室干部的座右

— 5 —
铭。要将理想信念教育和“师德师风建设年”学习教育活动融入
党建工作的日常，通过集体学习、个别谈心谈话，持续不断地加
强处室干部的理想信念教育，持续不断地提高干部的党性修养和
师德修养，筑牢拒腐防变的思想道德防线。二是加强制度建设和
执行，筑牢制度上不能腐的“防火墙”。要强化业务工作的制度
建设。职称评审、人才推荐、教师资格认定、公费师范生培养、
特岗教师招聘、普通话等级证书发放、教师培训项目承担单位遴
选等教师处的关键业务工作，都涉及到个人的切身利益，这些工
作必须要有一系列严格的制度和程序，将权利关进制度的笼子，
否则就容易捅娄子、出乱子、丢面子，严重损害广大教师的利益，
严重损害教育系统形象，在这方面我们已有前车之鉴，教训十分
深刻。要严格执行制度，贯彻落实各项制度规定，除自己主动带
头遵守制度外，要要求全处党员干部自觉尊崇制度，切实强化制
度意识，在任何时候、任何情况下，都必须把制度作为“紧箍咒”
“护身符”，不得抱侥幸心理、不得越雷池半步。特别是在职称
评审、人才推荐等敏感问题上，要严格按规定程序办事，主动接
受监督，确保各项工作都行驶在制度化、法治化的正确轨道上。
三是强化党内约束监督，筑牢行为上不敢腐的“防火墙”。”

— 6 —
地反对工作中的“四风”倾向。要在业务工作中相互监督，相互
约束。处室各项业务工作开展，必须按规程和制度实施，坚持公
开、公平、公正。在职称评审等重要业务工作上，支部全体干部
及借调人员必须做到不打招呼，不做诱导，不干涉评委评审工作，
完全把权力交给专家委员会，由专家独立做出评判。平时工作中，
服务教师要始终做到有交集无交换、有交往无交易，确保每一项
业务工作都经得质询和检验。要相互批评提醒，立好家规家风。
支部 7 名党员要经常谈心谈话、互相提醒，引导党员干部自觉净
化朋友圈、社交圈、生活圈，洁身自好、防微杜渐，高标准做到
知敬畏、存戒惧、守底线。全体党员要坚决做到关爱家人有原则，
严明家教、立好家规、纯正家风，坚决做到对家人关爱不纵容，
对亲戚朋友帮助不逾矩，防止手中公权变成“个人私权”。
怀化市：坚持“四学” 扎实推进师德专题教育
领导垂范“带头学”。市教育局将师德师风专题教育纳入局
党委理论学习中心组学习内容，先后就学习党的教育方针、习近
平总书记给全国高校黄大年式教师团队代表重要回信精神、师德
师风推进视频会议精神等内容组织中心组集中学习 6 次。
全员动员“普遍学”。在局机关和中小学大门的 LED 电子
屏滚动播放党史学习教育与师德师风建设相关内容，在各学校宣
传栏专门开辟师德师风专题展块。组织开展“师德大讲堂”活动
150 余场，邀请师德专家 30 余人作专题辅导讲座。组织观看《黄
大年》《李保国》《一生只为一事来》等影视教育片 800 余场次。

— 7 —
将师德修养纳入“市培计划”“县培计划”“校本研修”以及新
入职教师岗前培训等内容，参培人数达 1.5 万人次。
典型引路“示范学”。通过开展组织教师观看《黄大年》等
优秀教师题材电影、“学习强国”平台教师节主题微视频、主题
教研、座谈交流等活动，号召广大教师向张桂梅、黄大年、李保
国等时代楷模学习。组织教育系统教书育人楷模、模范教师、优
秀教师开展师德巡讲。据统计，目前各县市区共开展师德巡讲 54
场次。在市级主流媒体怀化电视台、《怀化日报》《边城晚报》
开辟“身边的好老师”栏目，共集中宣传 37 名优秀教师先进事
迹。怀化日报开设尊师重教专栏，在怀化电视台开设教书育人楷
模、“身边的好老师”等专栏，对优秀教师、优秀教育工作单位
进行集中宣传报道。
创新载体“深入学”。在“微言怀化教育”开设“争当有情
怀有温度的怀化教育”大家谈专栏，发动全市教育系统干部和教
职工围绕师德师风、“双减”、教育评价改革等热点话题立足本
职谈感想、谈体会、提建议。栏目开设 1 个月来，已刊发 6 期，
择优发表 40 篇文章，获得近 2 万阅读量。
长沙市：市民“码上”举报 教育局马上受理
9 月 17 日，长沙市开通师德师风监督举报平台，市民可以
ó?�c

— 8 —
通举报渠道，织密监督网络。市民如发现在职中小学教师违规有
偿补课；违规收受家长礼品、礼金；虐待、猥亵、性骚扰等严重
侵害学生行为；弄虚作假，学术不端行为；以及其他师德师风违
规违纪问题，均可直接通过扫码、电话或邮箱举报。
截至 2021 年 11 月 1 日，长沙市教育局共收到扫码举报投诉
信息 472 条，其中有价值信息 153 条，含有比较准确的中小学教
师师德师风违规违纪线索 17 条，已查实或部分查实 6 起，正在
立案调查处理中。对举报的有轻微违反师德师风行为的教师，均
已反馈被举报教师所在学校，由学校对其进行批评教育或提醒谈
话。
邵阳市:市教育局官网增设“师德师风专题栏目”
为全面落实开展省“师德师风建设年”各项工作，确保师德
师风建设各项工作落地落实落细，取得实效，邵阳市教育局官网
增设“师德师风专题栏目”，栏目共分为师德师风制度建设、师
德师风培训、师德师风工作动态、师德师风先进典型四个版块。
师德师风制度建设版块将近年来市教育局师德师风相关政
策文件在网上公布，发挥制度的先导作用，引导教育工作者学习
师德师风制度，推进理论学习系统化，坚定使命担当。
师德师风培训版块以市教师发展中心培训文件为主导，以县
市区的教师进修学校培训文件为辅助，将师德师风的相关培训文
件及各培训内容在网上公布，把师德师风教育和法治教育作为教
师培训的必修内容，纳入各级各类教师培训体系，重点加强习近

— 9 —
平总书记关于教育的重要论述的学习，用习近平新时代中国特色
社会主义思想武装教师头脑，引导广大教师深入了解世情、党情、
国情、民情，强化教育强国、教育为民的责任担当。
师德师风工作动态版块及时宣传各县市区、各市直中小学
（含幼儿园）的师德师风建设工作动态，努力营造教师爱岗敬业、
全社会尊师重教的良好氛围。
师德师风先进典型版块将全市教育系统师德师风个人先进
典型事迹在网上公布，大力宣传新时代广大教师阳光美丽、爱岗
敬业、甘于奉献、改革创新的新形象，进一步增强广大教师的职
业荣誉感和自豪感，弘扬高尚师德师风，展现新时代教师的精神
风貌。
新化县：一人一档 助推师德师风长效管理
新化县要求所有在编在岗教职员工必须一人一份师德师风
档案。自师德师风档案制度全面实施以来，全县师德师风方面的
投诉下降了 18.3 个百分点，群众满意度提高了 14.8 个百分点。
其具体做法是：
充实档案内容。建档时有《个人基本情况表》《师德师风承
诺书》等，学期末有《师德师风考核记录表》，年末有《师德师
风建设记载表》，确保档案记载全天候。教师的师德总结、师德
考核记录表、师德师风档案卡、取得的师德荣誉、师德重大问题
的说明、上级主管部门作出的处分决定等资料均计入师德师风档
案。
加强档案管理。规定由学校教导部门负责管理师德师风档案，

— 10 —
规定教师异动时师德师风档案必须跟人走，人到哪里档案就跟到
哪里，异动双方学校对接落实，教育局监管督促。
强化档案运用。把师德师风档案资料作为教师评先表彰、职
务评聘、年度考核、提薪提职、培训学习等方面的重要依据。对
于在师德师风方面存在严重问题的教师，在荣誉评选、教师资格
定期注册、业绩考核、提拔任用、教师职务评聘和教师绩效考核
等工作中实行师德问题“一票否决”。
安乡县：提升师德素养 守好讲台主阵地
推行线上“集智”，强化课前树德。完善涵盖备、教、改、
辅、考、研等教学常规的线上管理。借助 FIRST 教育城域网，组
织全县 119 所中小学校、幼儿园（其中网络校联体 3 个）教师，
分区域、分科类、分年级组建线上学科教研团队、合作小组，实
行集智研备，集体研课磨课，共建优质课程资源，优化课堂教学
模式。同时，强化“德、能”双线考核，通过网络平台检验集智
研备成果，引导教师潜心伏案。
推行网络“巡堂”，强化课堂立德。投入近 2000 万元，建立
全县中小学课堂网上巡查系统，覆盖全县中小学校 848 个教学班
级和 57 个多媒体教室。建立“最美师德课堂”评价标准，由县
人民政府教育督导室牵头，成立专班，对全县中小学校课堂开展
网上随机巡查，督促教师打造实效课堂，落实“应教尽教、精讲
优讲”，做到“有互动、有合作、有展练、有检测”“无散漫、无
苛责、无体罚、无偏私”，让学生在校内学足学好，不给课后补

— 11 —
习留空间，构建了和谐融洽的师生关系。今年秋季开学以来，通
过网络巡堂评选“最美师德课堂”10 堂，即时通报并纠正教师
无教案进课堂、管教不管导等教风问题 7 起。
推行服务“联动”，强化课后彰德。在积极落实“双减”政
策，自查整改校外兼职、办班补课问题的同时，全县中小学教师
依托“1+N”网络联校录播教室阵地，利用网上巡查系统，强化
校际观摩学习，共建共享课后服务资源。教师们主动延长在校工
作时间，设置了心理健康教育、劳动教育、实践活动和社团活动
等多门课后服务课程，开设了绘画、器乐、戏曲、足球、合唱、
机器人等 150 多个社团。72 名专业教师还发挥特长，主动请缨，
通过网课、走教等方式，义务开展社团讲座、文体活动辅导 280
多节次，为学生和家长提供了更优质、更暖心的服务。
雨花区：强化师德养成教育 助推师德师风建设
雨花区教育局以加强师德养成教育为突破口，彰显特色，注
重实效，着力推进师德师风建设。
以考核促师德养成。立足“国培计划-师德养成教育试点项
目区”建设，与北京师范大学签订师德涵养实验区建设合作协议，
出台《雨花区师德养成教育基地校评价细则》《雨花区师德养成
教育培训师（含首席）评价细则》，将师德考核作为学校、教师
绩效考核的基本内容，引领师德养成教育稳步推进。
创体系推师德养成。创新打造“知行 135E”特色师德养成
体系，自主设计、开发“师德养成教育 E 平台”，现有 240 节课
程资源，形成了线上+线下的雨花师德教育课程体系。通过开展

— 12 —
“百年百讲”讲好 100 个党史故事、齐诵《传统文化经典》、传
唱《雨花教师之歌》、宣读《雨花教师誓词》、试行《雨花教师师
德养成教育日常行为十条》等新形式，进一步加强教师理想信念
教育，推动形成师德养成新常态。
建基地带师德养成。遴选 20 所“师德养成教育基地校”、10
所“师德涵养实验校”，以点带面推动全区师德养成教育。将经
典诵读、文字艺术作为文化涵养师德的两条路径，辖区 15 所全
国写字（书法）教育实验学校、3 所省书法教育实验学校、6 所
区写字教育特色学校，常态开展“书法名家进校园”等活动，丰
富学校办学内涵。
组团队强师德养成。遴选师德首席培训师 10 名、培训师 300
名，构建“首席培训师、培训师、骨干教师”三级师德梯队。组
织 300 余名核心骨干、基地校校长、培训师以及 750 名骨干教师
参加师德养成教育集中研修。目前各类培训师组织师德巡讲 300
余场。
发：各市州、高校师德师风建设工作领导小组办公室，省师德师风建设工
 作领导小组办公室成员单位。
 湘政简准字〔2019〕4 号